

Curriculum vitae (CV)

|  |
| --- |
| اطلاعات فردی |
| نام و نام خانوادگی: **زهرا طیبی** |  |
| SendEnvelope**مرتبه علمی: دانشیار** |
| Speaker Phoneاطلاعات تماس |
|  **Fax:** +98 2634303344 **Tel:** (026) 34306007-9 |
| Email: tayebi2010@hotmail.comEmail (Academic): tayebi@abzums.ac.ir ORCID ID: 0000-0002-3671-3091Researcher IDAuthor ID:  |
| **آدرس:** کرج، میدان نبوت ، انتهای بوعلی غربی، بالاتر از دانشگاه هنر، پردیس دانشگاه علوم پزشکی ، دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی |

|  |
| --- |
| Open folderسوابق تحصیلی |
| مقطع | **رشته تحصیلی** | **محل تحصیل** | **زمان تحصیل** |
| دکتری تخصصی | پرستاری | دانشگاه ع.پ تهران | 1392-1388 |
| کارشناسی ارشد | پرستاری- گرایش سلامت جامعه | دانشگاه ع.پ اصفهان | 1385-1383 |
| کارشناسی | پرستاری | دانشگاه ع.پ شیراز(دانشکده پرستاری حضرت زینب لار) | 1379-1374 |

|  |
| --- |
| Graduation capعناوین پایان نامه |
| مقطع | **عنوان** | **استاد راهنما** | **استاد مشاور** |
| دکتری | **تبیین فرایند ملاقات از بیمار در بخش های مراقبت ویژه بزرگسالان** | **دکتر بریم نژاد** | **دکتر دهقان نیری** |
| کارشناسی ارشد | **تبیین تجارب زندگی گیرندگان پیوند کبد** | دکتر عابدی |  |

****

|  |
| --- |
| سوابق شغلی  |
| عنوان | **مدت زمان** | **محل خدمت** |
| پرستار بخش پیوند اعضاء | 1379 الی 1385 | بیمارستان نمازی شیراز |
| پرستار بخش جراحی قلب | 1380 الی 1381 | بیمارستان مرکزی شیراز |
| سوپروایزر آموزشی | 1385 الی 1387 | بیمارستان نمازی شیراز |
| پرستار بخش پیوند کلیه | 1387 الی 1388 | بیمارستان سینا تهران |
| عضو هیات علمی | 1393 تا کنون | دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز |
| معاون آموزشی و پژوهشی  | 1393 الی 13961396 الی 1399 | دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز |
| مدیر گروه پرستاری | 1399 الی 1400 | دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز |
| سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه | 1403 | دانشگاه علوم پزشکی البرز |



|  |
| --- |
| سوابق تدریس واحدهای درسی  |
| ردیف | **نام درسی** | **نوع واحد**  | **تعداد واحد** | **مقطع تحصیلی** | **محل ارائه** | **زمان** |
| 1 | پرستاری سلامت فرد و خانواده | نظری | 1.5 | کارشناسی  | ع.پ. البرز | 93تا کنون |
| 2 | پرستاری سلامت جامعه | نظری | 1.5 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 94 تاکنون |
| 3 | زبان تخصصی  | نظری | 2 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 97 تاکنون |
| 4 | فناوری اطلاعات | نظری- عملی | 1 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 95 تاکنون |
| 5 | اصول و مهارت های پرستاری | نظری- عملی | 1 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 93 تاکنون |
| 6 | پرستاری دیالیز  | نظری | 0.5 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 94  |
| 7 | اخلاق حرفه ای | نظری- عملی | 1 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 99-1400 |
| 8 | اخلاق و مراقبت حرفه ای  | نظری- عملی  | 1.5 | کارشناسی ارشد | ع.پ. البرز | 1401 تاکنون |
| 9 | سیستم های اطلاع رسانی پزشکی | نظری- عملی  | 1 | کارشناسی ارشد | ع.پ. البرز | 99 تاکنون |
| 10 | آموزش به مددجو  | نظری- عملی  | 1 | کارشناسی ارشد | ع.پ. البرز | 1400 تاکنون |
| Doctorسوابق تدریس واحدهای کارآموزی و کارورزی |
| 1 | پرستاری سلامت فرد، خانواده و جامعه | کاراموزی | 2 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 93 تا کنون |
| 2 | پرستاری سلامت فرد، خانواده و جامعه | کاراموزی در عرصه  | 2 | کارشناسی | ع.پ. البرز | 93-1402 |
| 3 | پرستاری مادر و نوزاد | کاراموزی | 1 | کارشناسی | دانشگاه آزاد کرج | 1388 |
| 4 | پرستاری بزرگسال سالمند  | کاراموزی | 1 | کارشناسی | دانشگاه آزاد کرج | 1388 |
| Lecturerسوابق تدریس به صورت کارگاه  |
|  | عنوان  | نوع | مدت زمان | گروه هدف | محل برگزاری | تاریخ برگزاری |
| 1 | تولید محتوای الکترونیک  | حضوری | 5 جلسه یه مدت 10 ساعت | اعضاء هیات علمی | دانشکده پرستاری | 1401 |
| 2 | محاسبه دارویی | حضوری- وبینار | 2 جلسه  | دانشجویان کارشناسی | دانشکده پرستاری | 13971400 |
| 3 | اخلاق حرفه ای | وبینار | 2 جلسه  | دانشجویان کارشناسی | دانشکده پرستاری | 14001401 |
| 4 | کنترل عفونت  | حضوری | 2 جلسه | کارشناسی ارشد | دانشکده پرستاری | 1401 |
| 5 | دیالیز | حضوری | 4 جلسه به مدت 8 ساعت | کادر درمان | نظام پرستاری البرز | 1402 |
| 6 | چالش های آموزش به بیمار | حضوری | 1 ساعت | کادر درمان  | دفتر پرستاری معاونت درمان | 1402 |
| 7 | آموزش به مددجو | وبینار | 1 ساعت | کادر درمان | دفتر پرستاری معاونت درمان | 1400 |
| 8 | اخلاق حرفه ای | حضوری | 2 ساعت | کادردرمان | دفتر پرستاری معاونت درمان | 1395 |
| 9 | پایگاه های داده  | حضوری | 2 ساعت | اعضاء هیات علمی | دانشکده دندانپزشکی | 1397 |
| 10 | پایگاه های داده  | حضوری | 2 ساعت | دانشجویان کارشناسی | دانشکده پرستاری | 1400 |

|  |
| --- |
| Customer review RTLشرکت در دوره های آموزشی |
| عنوان دوره | **برگزار کننده** | **مدت زمان** | **تاریخ** |
| فلوشیپ یادگیری الکترونیکی  | دانشگاه علوم پزشکی شیراز | 3 ماه  | 1396 |
| فلوشیپ یادگیری ترکیبی  | دانشگاه علوم پزشکی شیراز | 2 ماه | 1400 |
| هوش مصنوعی (یادگیری ماشین) | دانشگاه علوم پزشکی البرز | 3 ماه | 1402 |
| فناوری های نوین آموزشی | دانشگاه علوم پزشکی البرز | 5 هفته  | 1402 |



|  |
| --- |
| مهارت های آموزشی، پژوهشی و بالینی  |
| 1 | طراحی و تحلیل مطالعات کیفی (تاحدودی) |
| 2 | طراحی مطالعات کمی (تاحدودی) |
| 3 | مدیریت نرم افزار MAXQDA |
| 4 | تولید محتوای الکترونیک (اسکورم، انیمیشن دو بعدی، اینفوگرافی و ویدیو کست) با استفاده از نرم افزارهایispring, storyline, Camtasia, videoscribe and canva (تاحدودی) |
| 5 | به کار گیری روش های مشارکتی در تدریس |
| 6 | استفاده از نرم افزار r با هدف تحلیل کلان داده ( کمتر از تا حدودی) |
| 7 | آموزش سلامت عمومی در مراکز جامع سلامت |

****

|  |
| --- |
| مقالات منتشر شده |
| Zahra Tayebi, Nahid dehghan Nayyeri, Leili Borimnejad, (2017) Dominant Strategies of Patient Visiting in Selected Intensive Care Units in Iran. Shiraz E-Med J.18(1) | 1 |
| 1. [Fatemeh Ghaffari](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Ghaffari+F&cauthor_id=28243401) , [Nahid Dehghan Nayeri](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Nayeri+ND&cauthor_id=28243401) , [Faezeh Norouzinezhad](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Norouzinezhad+F&cauthor_id=28243401) , [Zahra Tayebi](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Tayebi+Z&cauthor_id=28243401) (2017)Pathology of apprenticeships for masters of nursing critical care. Electronic Physician, 9(1).
 | 2 |
| Bahman Aghaie, Monireh Anoosheh, Mahshid Foroughan, Esa Mohammadi, Anoshirvan Kazemnejad, Zahra Tayebi (2019) First days in intensive care units :a tragedy for families,: Revista Latinoamericana de Hipertensión. Vol. 14 - Nº 3 | 3 |
| Reza Norouzadeh, , Mohammad Abbasinia, Zahra Tayebi, , Ehsan Sharifipour, Alireza Koohpaei, Bahman Aghaie, Hossein Asgarpour(2021) Experiences of Patients With COVID-19 Admitted to the Intensive Care Units: A Qualitative Study. Journal of Patient Experience,Volume 8: 1-9 | 4 |
| Zahra Tayebi , Seyede Soghra Taher Harikandee , Mohsen Lotfi .(2022) Design, implementation, and evaluation of a software for unintentional injuries prevention in children. [Journal of Injury and Violence Research](http://jivresearch.org/jivr/), Volume 14, Suppl. 2  | 5 |
| [Fatemeh Behesht Aeen](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Aeen+FB&cauthor_id=36279703) , [Reza Pakzad](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Pakzad+R&cauthor_id=36279703) , [Zahra Tayebi](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Tayebi+Z&cauthor_id=36279703) , [Razie Iloon Kashkooli](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Kashkooli+RI&cauthor_id=36279703) , [Fatemeh Abdi](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=Abdi+F&cauthor_id=36279703) (2022)Clinical outcomes of off-pump coronary artery bypass graft in patients with diabetes and non-diabetics: A systematic review and meta-analysis. Diabetes and metabolic syndrome, Nov;16(11)  | 6 |
| Hossein Haghighat, Maryam Shiri, Mohammad Esmaeili Abdar1 Seyedeh Soghra Taher Harikandee and Zahra Tayebi (2023) The effect of micro-learning on trauma care knowledge and learning satisfaction in nursing students . BMC Medical Education (2023) 23:622  | 7 |
| Zahra Hosseini Nodeh, Zahra Tayebi, Maryam Aghabarary, Razieh Tayebi (2020) [Nursing students’ experiences of faculty incivility: A qualitative exploratory](https://publish.kne-publishing.com/index.php/NPT/article/view/2735)study. Nursing practice today, Volume 7, No 2, April 2020 | 8 |
| Roohangiz Norouzinia, Abbas Ebadi, Masoud Ferdosi, Gholamreza Masoumi, Zahra Tayebi, Mohammad H Yarmohammadian (2020) [A systematic review of psychometric properties of workplace resilience measurement scales.](https://www.tpmap.org/wp-content/uploads/2020/06/27.2.6.pdf) TPM Vol. 27, No. 2, June 2020  | 9 |
| Hosseini, S.H., Tayebi, Z., Poormoosa Poostin Saraee, Y. (2024)Nursing students' perception of nurses' professional misconduct: A descriptive qualitative study. [Journal of Medical Education Development](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=80637)17(53):34-44 | 10 |
| Tayebi, Z., Norouzinia, R., Moatadelro, Z., Pour, A.F., Nourian, B. Nursing students' willingness to respond in disasters: a cross sectional study of facilitators and barriers (2024)[BMC Nursing](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=17003), 23(1) | 11 |
| Mostafaei, F., Alimohammadi, M., Yunesian, M., Tayebi, Z(2022) The effect of establishment of health services offices affiliated to Tehran university of medical sciences on environmental health indicators in 2020. [Iranian Journal of Health and Environment](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=97834), 14(4):709-718 | 12 |
| Irani, M.D., Alidoost, B., Vardanjani, L.R., Tayebi, Z., Noorian, K.(2020) Strategies for Stepping Out of Visiting-Related Challenges in Intensive Care Units: Descriptive Exploratory Study. [Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=120061), 13:199-214 | 13 |
| Tayebi, Z., borimnejad, L., Dehghan-Nayeri, N., Kohan, M.(2014) Rationales of restricted visiting hour in Iranian intensive care units: A qualitative study. [Nursing in Critical Care](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=7052), 19(3), pp. 117-125 | 14 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Haghbin, S., Tayebi, Z., Abbasian, A., Haghbin, H.(2011) Visiting-hour policies for intensive care units in southern Iran.  |  |

 [Iranian Red Crescent Medical Journal](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=3100), 13(9):577-578 | 15 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Yekta, Z.P., Tayebi, Z., Shahsavari, H., (...), Bolourchifard, F., Rafii, F.(2013) Liver transplant recipients quality of life instrument: Development and psychometric testing. [Hepatitis Monthly](https://rsf.research.ac.ir/Index.php?itemId=2550), 13(10) |  |
|  |
|  |

 | 16 |

|  |
| --- |
| Test tubesطرح های پژوهشی |
|  | **عنوان طرح پژوهشی** | **نقش** | **سال اجرا** | **وضعیت** |
| 1 | بررسی تاثیر آموزش به روش خُرد‌آموزی بر دانش باروری دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۲: مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش ازمون-پس آزمون | مجری اول | 1402-1403 | خاتمه یافته  |
| 2 | تاثیر برنامه آموزش گام به گام تحویل شیفت براساس تکنیک ISBARQ برخودآگاهی، عملکرد تحویل شیفت و رضایتمندی از آموزش در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۱ | همکار | 1401-1402 | خاتمه یافته |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| امکان سنجی آموزش الکترونیکی بهداشت از دیدگاه بهورزان شهرستان کرج |  |

 | مجری دوم | 1400 | خاتمه یافته |
| 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی شایستگی های بالینی پرستاران اورژانس عمومی در مواجهه با اورژانس های اعصاب و روان در مراکز درمانی استان البرز در سال ۱۴۰۰ |  |

 | استاد راهنما | 1400-1401 | خاتمه یافته |
| 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| تبیین علل انصراف از سقط جنین جنایی در زنان مراجعه کننده به مراکز سلامت جامعه شهر کرج |  |

 | مشاور | 1403 | در حال اجرا |
| 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| ارزیابی میزان علاقه مندی و شناسایی راه های کمک رسانی خیرین سلامت به دانشگاه علوم پزشکی البرز |  |

 | همکار | 1402 | در حال اجرا |
| 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی عوارض ناشی از بیماری کووید۱۹ در بیماران مبتلای مراجعه کننده به مجتمع آموزشی امام علی (ع) استان البرز در سال ۱۴۰۰ |  |

 | استاد راهنما | 1401 | خاتمه یافته  |
| 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی ارتباط الگوی خواب دانشجویان و شب بیداری کامل با وضعیت تحصیلی در دانشجویان پرستاری و فوریت‌های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۴۰۰. |  |

 | استاد راهنما | 1401 | خاتمه یافته |
| 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| تبیین ادراک دانشجویان پرستاری از تصویر پرستاری در پاندمی کرونا |  |

 | مجری اول | 1399 | خاتمه یافته  |
| 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی ویژگی‌های بیماران با شکایات غیرفوری مراجعه کننده به اورژانس مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی کرج در سال ۹۹ |  |

 | استاد راهنما | 1399 | خاتمه یافته |
| 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی مقایسه ای رضایت شغلی پرستاران بالین و پرستاران مدرسه در شهر کرج درسال ۹۸ |  |

 | استاد راهنما | 1400 | خاتمه یافته |
| 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| بیین دیدگاه بیماران نسبت به کیفیت مراقبت های پرستاری ارائه شده توسط دانشجویان پرستاری در مراکز آموزشی درمانی منتخب دانشگاه علوم پزشکی البرز |  |

 | مجری دوم | 1398 | خاتمه یافته |
| 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی میزان مهارت تصمیم گیری بالینی دانشجویان سال آخر کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز در مراقبت از بیمار و عوامل موثر بر آن |  |

 | همکار | 1398-99 | خاتمه یافته |
| 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| بررسی وضعیت ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری از دید دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی البرز در سال ۱۳۹۸ |  |

 | همکار | 1398 | خاتمه یافته |

|  |
| --- |
| Booksتالیف و ترجمه کتاب |
| **عنوان** | **سال انتشار** | **انتشارات** | **نوع** |
| 1 | اصول تحقیق کیفی شیوه‌ها و رویه‌های توسعه گراندد تئوری  | 1394 | جامعه نگر | ترجمه(بخشی از کتاب) |
| 2 | ضروریات انجام مصاحبه در تحقیقات کیفی | 1391 | بشری  | ترجمه(بخشی از کتاب) |
| 3 | طرح‌های تحقیق ترکیبی در پرستاری و علوم سلامت | 1391 | جامعه نگر | ترجمه(بخشی از کتاب) |
| 4 | [روش تحقیق پرستاری: ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد](https://www.gisoom.com/book/11489260/%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D8%B1%D9%88%D8%B4-%D8%AA%D8%AD%D9%82%DB%8C%D9%82-%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B1%DB%8C-%D8%A7%D8%B1%D8%B2%DB%8C%D8%A7%D8%A8%DB%8C-%D8%AA%D8%B1%DA%A9%DB%8C%D8%A8-%D9%88-%D8%AA%D9%88%D9%84%DB%8C%D8%AF-%D8%B4%D9%88%D8%A7%D9%87%D8%AF/) | 1397 | اندیشه رفیع | ترجمه(بخشی از کتاب) |